

Compte rendu de la réunion du réseau parentalité 13 Novembre 2023

« Lutter contre le harcèlement scolaire »

Intervenant.e.s :

- **Agnès BERTRAND**, Superviseure Programme pHARe – Formatrice Laïcité Valeurs de la République Education Nationale
- **Anne COLOMBANI**, Assistante sociale – Education Nationale
- **Valérie COMMOR**, Assistante sociale – Education Nationale
- **Maud JACQUIER**, théâtre Liberté
- **Nicolas GOMEZ**, animateur éducatif – La ligue de l’enseignement
- **Thierry MIMOUNI**, coordinateur médiation éducative – LVP
- **Nathalie POU**, éducatrice spécialisée - LVP
- **Merlin HICKS**, coordinateur promeneur du net - La ligue de l’enseignement

Présent.e.s :

- **Evelyne PEYRAS**, Conseillère en développement social Lucie - CAF du var
- **Nadia JLIDA**, service politique de la Ville de Toulon
- **Coraline THERSONNIER**, psychologue clinicienne, AFL Transition
- **Julie EL BAHRI**, étudiante EJE 2ème année – AFL Transition
- **Lorine ARDISSON** – PRE - Toulon
- **Makkia AMARA** – PRE - Toulon
- **Sybillie LAMBERT**, directrice adjointe - Maison des Adolescents
- **Auréliie GIGLI**, Chef de service, Moissons nouvelles
- **Marine GROVANNONI** éducatrice spécialisée, Centre parental Opal Moissons nouvelles
- **Djahid BOULOUSSAKH**, Educateur chargé de projet formation - DT PJJ
- **Nasera FADDLALAH**, Chargée de coopération – Mairie de Toulon
- **Danièle ARCHIPPE**, gestionnaire administrative PEDT, Cités éducatives - Mairie de Toulon
- **Mélody ANTUNES**, Coordinatrice - Maison des Parents - Axis
- **Lucie GUERIN**, Psychologue – Maison des Parents – Axis
- **Ligna THONGRASAMY**, Directeur – Axis
- **Marie-Georges POVEDA**, Présidente – Axis
- **Marie-Françoise RAULT**, membre du CA – Axis
- **Jean-Pierre MIGNONI**, membre du CA - Axis
- **Nathalie RAMBOZ**, – Médiathèque Pont du Las
- **Elodie JONCOUR**, Assistante aux projets et parcours de vie (APPV) - UMANE DAPV 83
- **Sandrine DEL TAGLIA**, des Enfants un Quartier la Vie
- **Madya SALHI**, assistante sociale, des Enfants un Quartier la Vie
- **Besma DJERIBI**, des Enfants un Quartier la Vie
- **Richard DEL TAGILA**, président de l’association des Enfants, un quartier, la Vie
- **Stéphanie DAVID**, Conseillère technique en promotion de la santé – DTPJJ
- **Julie CANOVAS**, Educatrice spécialisée - CHRS Argence AVAF
- **Alexandra CHAPEY**, Coordinatrice enfance - CHRS Argence AVAF
- **Laura MICHELETTI** Stagiaire éducatrice spécialisée - CHRS Argence AVAF

- **Patricia MESNAGER**, cheffe de projet opérationnelle, cités éducatives DSDEN
- **Franck MURATI**, chargé de mission Politiques éducatives Territoriales DSDEN
- **Nathalie BOURDIE**, équipe mobile CMP
- **Florence MORRA**, équipe mobile CMP
- **Lola PURGHE**, apprentissage - équipe mobile CMP
- **Charline KOVACS**, apprentissage – équipe mobile CMP
- **Sabrina ROUHAUD**, équipe mobile CMP
- **Françoise BIASOMO**, , équipe mobile CMP
- **Marthe LOPPY**, AAVIV
- **Marine RICCI**, AAVIV
- **Olfa GHARSALLAH**, Médiatrice culturelle - Culture du Cœur 83
- **Marinette RENIER**, membre du Planning Familial Varois
- **Frédéric FALLOT**, Centre Social Toulon
- **Fabienne Malfatto**, Centre Social Toulon
- **Assane BAMBA**, Centre Social Toulon
- **Angéline MAY**, Centre Social Toulon
- **Christelle RAYNARD-BARBINI**, amitiés cité
- **Audrey JUIN**, coordinatrice espace rencontre – Ecole des Parents
- **Laetitia CHAPELAIN**, stagiaire ASS
- **Léa VANCANEGHEM**, stagiaire ASS

Excusé.e.s :

- **Camille LAOUT**, Conseillère parentalité – CAF du var
- **Stéphanie MEUNIER**, Coordinatrice Relais Petite Enfance L’Ancre Bleue – IGESA
- **Pierre VIEUVILLE**, Président de la fédération varoise de familles de France et Président du pôle santé de France et Président de l’association Famille et Tendresse
- **Isabelle CHOUTTET**, Directrice - AAVIV
- **Christine BARRERE**, animatrice, RPE les petits matelots
- **Eulalie BREJON**, responsable antenne, Mairaine et vous
- **Nathalie HAROUARD**, éducatrice jeunes enfants – CIDFF parent solos
- **Gwenaëlle VALENTIN**- Référente PACA, Stop VEO
- **Bruno SUZANNA**, Directeur - Les yeux dans les jeux
- **Jean-Paul SCUMA**, directeur pédagogique pôle enfance – CEDIS
- **Christine BARRERE**, animatrice RPE – Les petits matelots
- **Sophie CATALA**, responsable des actions culturelles – Théâtre Liberté
- **Nesrine BOURBIA**, coordinatrice (amitiés cité- UDV)
- **Jamel MEHDAOUI**, Référent famille - Centre social et culturel Toulon Centre
- **Magali DIEUX**, Présidente - Association Naître enchantés
- **Manuela PEIXOTO**, Directrice - Culture du Cœur 83
- **Marie-Véronique HEYER**, Pause, je respire.... J’ai sophro !

Préambule : ce compte rendu est non exhaustif, il ne retranscrit pas tous les échanges et ne fait que relater les idées fortes perçues par Chrystelle Colin.

Si vous-même avez noté, appréhendé des notions qui n'y apparaissent pas, n'hésitez pas à nous en faire part.

Je remercie Sophie Catala, Maud Jacquier, Sophie Hoarau pour l'accueil chaleureux de cette réunion du réseau au Théâtre Liberté.

La réunion étant riche en intervention, un tour de table n'est pas possible mais sera fait la prochaine fois. Le DAPV et l'équipe mobile rattaché au CMP enfant présenteront leurs dispositifs respectifs.

Présentation du programme pHARe

Agnès Bertrand – déléguée départementale lutte contre le harcèlement

Superviseure Programme pHARe

Direction des services départementaux de l'Education Nationale du Var

Pour toute demande de partenariat, vous pouvez contacter Madame Bertrand à l'adresse suivante : agnes.bertrand@ac-nice.fr

Pour une situation de harcèlement utilisez l'adresse suivante : harcelement@ac-nice.fr

Stop au harcèlement à l'école : académie de Nice : nah@ac-nice.fr

- Tout d'abord Madame Bertrand nous rappelle la **définition du harcèlement scolaire** : violence répétée qui peut être verbale, physique et/ou psychologique. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une cible qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle de harcèlement.
- Un point est fait sur les différentes formes de harcèlement direct et indirect.
- Rappel des chiffres :
 - En primaire 11,7 % des enfants sont victimes de harcèlement
 - En collège 10 % des collégiens sont victimes de harcèlement
 - En lycée général 5,5 % des lycéens sont victimes de harcèlement
 - En lycée professionnel 8,2 % des lycéens sont victimes de harcèlement
- focus sur le cyberharcèlement différentes causes du harcèlement /cyberharcèlement :
 - A l'école : insultes, moqueries liées à l'apparence physique
 - Au collège : violences verbales autour de l'apparence (physique, vêtement) et violence liée à l'orientation sexuelle
 - Au lycée : violence liée à l'orientation sexuelle
- Les violences ont un fort ancrage sur les stéréotypes de genre, le sexisme, le racisme, la grossophobie et la stigmatisation des personnes en situation de handicap.
- En parler, se faire aider, avoir des conseils de professionnel.les, désormais un seul numéro le 3018



T Application 3018

4 fonctions :

- Prise de contact **instantanée** avec un professionnel
- **Coffre fort numérique** et sécurisé pour stocker les preuves pour le 3018
- Accès rapide à **fiches pratiques** sur le cyberharcèlement (droits, comment agir)
- **Quiz** auto évaluation de sa situation pour encourager la victime à demander de l'aide

- Il est abordé ensuite les conséquences du harcèlement chez les cibles, les témoins et les auteurs.
- Comment identifier le harcèlement : documents en ligne sur le site(ctrl + clic) [Plan interministériel de lutte contre le harcèlement à l'École | Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#)
- Extrait de la visio : commentaires du décret du 16/08/2023(ctrl+clic)

[Décret 2023-782 du 16 aout 2023 - Action Éducative \(education.fr\)](#)

- Présentation du programme pHARe (Programme de lutte contre le HARcèlement à l'École) :
 - Assurer la sécurité et le bien être des élèves en agissant directement sur le climat scolaire
 - Permettre la création d'une communauté protectrice, formée, et pleinement engagée dans la lutte contre le harcèlement dans chaque établissement
 - Doter toutes les écoles et les collèges d'un plan de prévention structuré et efficient
 - Apporter de la sécurité juridique aux équipes pédagogiques en garantissant la traçabilité et la prévisibilité de l'action publique

Pour cela accompagnement des pilotes, formation des équipes ressources pendant 2 ans, plan de formation établissement.


- Elèves ambassadeurs (ctrl + clic) découvrez le clip de sensibilisation

[Lutte contre le harcèlement : campagnes de sensibilisation | Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#)

Des adultes « référents
Ambassadeurs »
Sont en charge de ce
Dispositif.

TOUS AMBASSADEURS CONTRE LE HARCÈLEMENT !

Tous les collégiens volontaires peuvent devenir ambassadeurs contre le harcèlement et s'engager dans des actions de prévention.



POUR ROMPRE LA LOI DU SILENCE

- **SENSIBILISER** les élèves du collège
- **REPÉRER** les signes du harcèlement
- **CONVAINCRE** les victimes d'en parler

POUR AGIR EN ÉQUIPE


- **SE FORMER** à la question du harcèlement entre élèves
- **COOPÉRER** avec les élèves élus au Conseil de la vie collégienne
- **ASSOCIER** les adultes du collège

POUR SUSCITER LA MOBILISATION DE TOUS

- **ORGANISER** des actions de prévention
- **PARTICIPER** au concours Non au harcèlement (NAH)
- **CRÉER** une affiche, un slogan, un hashtag, etc.

QUI CONTACTER POUR DEVENIR AMBASSADEUR ?

- ✓ Professeur principal
- ✓ CPE
- ✓ Chef d'établissement



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS
APPELEZ LE

3020

Service à appel
gratuits

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

SAVE THE DATE !

La 21^e édition
du Safer Internet Day
débutera le
06 février 2024
et tout au long du mois



SAVE the DATE
Safer Internet Day
2024 | Tuesday
6 February
www.saferinternetday.org



Internet sans
 Crainte -
Ressources clé
en main

Madame Bertrand autorise la diffusion de son power-point mais celle-ci est très lourde.
Lors de la prochaine réunion du réseau, munissez-vous d'une clef USB.

Actions menées en collège et lycée des collèges

Anne Colombani et Valérie Commor
assistantes sociales Education Nationale

Mesdames Colombani et Commor animent des actions de prévention au sein des collèges et des lycées pour lutter contre le harcèlement scolaire.

- Rappel en date de la lutte contre le harcèlement scolaire :
 - 2011 : résultats de la première enquête nationale de victimation au sein des collèges publics*
 - 2012 : agir contre le harcèlement scolaire à l'école.gouv.fr
 - Supports de sensibilisation et outils pédagogiques de la campagne
 - Porte-clefs « halte à la violence ! réagis » fondation d'entreprise Boulanger
 - Livret « et si on s' parlait » - Les petits citoyens et l'Unicef
 - Livret « stop au harcèlement au collège »* et les 10 conseils victime/témoin - édition Bayard presse jeunesse
 - Max et Lili « Lili est harcelée à l'école » édition Calligram
 - 3 films de sensibilisation* (les claques, les injures, les rumeurs) et le site agircontrelharcelementalecole.gouv.fr
 - Quizz en 5 questions sur le harcèlement scolaire*
 - 2016 : guide de prévention des cyberviolences en milieu scolaire*
 - 2021 : grille signaux-harcèlement *(évaluation du danger face au harcèlement entre jeunes)
 - 2023 : grille d'auto-évaluation primaire * collège* et lycée*

***Tous ces outils sont à votre disposition sur simple mail.**

- En amont de l'intervention, un quizz de en 5 questions sur le harcèlement scolaire*est proposé aux élèves.
- Intervention interactive : exemples de questions posées
 - Qu'est-ce le harcèlement en milieu scolaire ?
 - Qu'est-ce qui caractérise le harcèlement ?
 - Quelles sont les différentes manières de harceler ?
 - Quels sont les acteurs du harcèlement ?
 - Que faire en cas de harcèlement ?
 - Quelles sont les sanctions pénales ? Pour les moins de 13 ans ? pour les plus de 13 ans ?
 - Qu'est-ce que le cyberharcèlement ?
 - Que dit la loi ?
- Toutes ces questions sont débattues. Des films de sensibilisation sont projetés et discutés, (3 films de sensibilisation* (les claques, les injures, les rumeurs).
- En fin de séance, le clip de Keen'v* « petite Emilie » vient clore la séance et termine sur les conséquences les plus graves d'une victime. Ce clip est un bon outil de sensibilisation et permet de rebondir sur le fait que tout le monde doit agir face aux violences pour ne pas en arriver à ce drame.

**Ce clip est également à votre disposition.*

Courts métrage en Liberté

Maud Jacquier – Chargée des actions culturelles - Théâtre Liberté

Maud.JACQUIER@theatreliberte.fr

- Le projet *Courts-métrages en Liberté* est une action de sensibilisation citoyenne menée par le Liberté depuis 2014 auprès des jeunes du territoire.
- Cette action porte un triple objectif : sensibiliser directement les participants via des ateliers de pratique artistique ; sensibiliser un public plus large (les jeunes, les familles, les professionnels) ; fournir des outils de sensibilisation et promouvoir des pratiques innovantes en matière d'éducation à la citoyenneté auprès des professionnels de l'Éducation et de la Justice.
- Cette année les élèves ont travaillé sur le thème de la justice. 4 films ont été réalisés. Les participants : le collège Marie Curie à La Seyne, le collège Maurice Ravel à Toulon, un groupe de jeunes suivis par la Protection Judiciaire de la Jeunesse et un groupe d'enfants de l'association Des enfants, un Quartier, la Vie de Toulon. Un cinquième film, le carnet de bord, a été réalisé afin de retracer l'aventure de chaque groupe.
- [Clôture des Courts-métrages en Liberté #9 | Châteauvallon-Liberté, scène nationale \(chateauvallon-liberte.fr\)](https://chateauvallon-liberte.fr)
- La ministre chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes, Madame Isabelle Rome était la marraine.
- Le thème du harcèlement scolaire a été abordé et travaillé lors d'une édition précédente. Lors de la 8^{ème} saison le thème était « Miroir, mon beau miroir » ou comment s'interroger sur le rapport des jeunes avec les réseaux sociaux et leur image.
- Ce sujet a conduit des adolescents du Centre Social de Toulon Est à réaliser avec les artistes des Courts-métrages en Liberté. Un film intitulé :
- [#derrieremonmiroir — Film écrit, joué et réalisé par les jeunes du Centre Social Toulon est - YouTube](#)
- La projection de clôture aura lieu le mardi 28/05/24 au Théâtre Liberté. Ce sera aussi l'occasion de fêter les 10 ans de ce magnifique projet.

Escape Game « Bruno a disparu »

Nicolas Gomez – 06 26 84 93 54

Animateur Accompagnement à la Scolarité

Action.educ@laligue83.org

Service Loisirs et Education

Ligue de l'Enseignement – FOL 83

L'escape Game éducatif est un outil pédagogique qui permet d'aborder différentes thématiques avec les jeunes, par une immersion dans des situations proches du réel afin de mieux appréhender les notions éducatives grâce à l'empathie et à la Ludo pédagogies.

« Bruno a disparu » aborde le harcèlement et cyberharcèlement.

➤ **Synopsis**

Les élèves arrivent en cours quand ils constatent que des policiers sont déjà dans une salle. Un élève a disparu, et une enquête est en cours.... Les participants ont une heure pour les aider à la résoudre ! Tout le monde se met alors à la recherche de Bruno, en remontant le fil des énigmes dispersées dans la salle de classe. Où est-il ? Et pourquoi est-il parti ?

➤ **Objectifs pédagogiques**

- Développer l'empathie envers les personnes harcelées
- Savoir ce qu'est le harcèlement et ce qu'il peut impliquer d'un point de vue moral et juridique
- Distinguer les notions du harceleur, harcelé, témoins passif et témoin réactif
- Connaître et proposer des solutions à une situation de harcèlement.

Cette intervention dure 2 heures. Une heure pour résoudre l'énigme et une heure de débat.

Différents formats d'intervention : scolaire (cycle 3 et 4, lycée, faculté ...), périscolaire (centre de loisirs, maison des jeunes ...), café parents (avec ou sans enfants), formation des professionnels de l'animation à la thématique et à l'usage de l'outil, formation des volontaires en service civique.

La CAF du var et la ville de Toulon co-financent nos interventions, ce qui nous permet d'en proposer plusieurs gratuitement. Au-delà du quota d'interventions financées, nous proposons nos kits escape game (3 sacs à dos pour faire jouer 15 jeunes en simultanée) et interventions sur devis :

- ✓ Intervention scolaire, périscolaire, café des parents : 335 €
- ✓ Formation à l'animation des professionnels : 180 € par participant
- ✓ Vente du kit : 1400 €

Les tarifs sont dégressifs à partir de la troisième intervention et réduits pour nos associations affiliées.

Promeneurs du net

Merlin Hicks - Coordinateur « promeneur du net »
 Facilitateur du tiers-lieu numérique et solidaire l'ALternativ'83
 Coordo.pdn@laligue83.org
 Ligue de l'Enseignement – FOL 83

- 80 % des jeunes âgés entre 11 et 17 ans sont présents sur le Net une fois par jour, et plus de 48 % d'entre eux se connectent aux réseaux sociaux plusieurs fois par jour. Qui pour les accompagner sur Internet ? Qui pour répondre à leurs sollicitations ? Qui pour leur inculquer les bonnes pratiques ? Qui, enfin, pour les sensibiliser aux risques ?
- Les promeneurs du net (PDN) permet une présence éducative en ligne. Le dispositif des « Promeneurs du Net » permet aux structures jeunesse et parentalité (Centres sociaux, Accueils collectifs de mineurs, Fjt, Bij-Pij, missions locales, etc...) d'être présents sur ces espaces auprès de leur public, en complément de leurs interventions en présentiel.
- Un Promeneur du Net est une personne ressource face à des problématiques diverses en lien avec le numérique dont des problématiques de cyberharcèlement (revenge porn, publication de nude, messages haineux...)
- Les Promeneurs se voient proposer des formations et temps de regroupement afin de leur permettre une montée en compétences
- Les objectifs
 - Être au plus près du public en étant sur les réseaux sociaux
 - Faciliter la prise de contact
 - Travailler une complicité/confiance
 - Maintenir un lien avec les jeunes à long terme
 - Comprendre leurs pratiques pour mieux les accompagner.
- Les PDN doivent être présents en ligne pendant les permanences prédéfinies et communiquées (4 h par semaine)
- 2 réseaux sociaux sont obligatoires : facebook et snapchat ou instagram. Tiktok est aussi fortement recommandé
- Le PDN doit être identifiable (photo et prénom obligatoires)
- Le tiers lieu numérique : un espace ressource ouvert à tous (espace de veille, espace de co-création et réflexion, des outils de mise en réseau à distance)

➤ A savoir :

Les Promeneurs du Net sont financés 2000€ la première année puis 1500€ par an

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 31/12 pour les salariés travaillant avec des familles ou des jeunes de 16 à 25 ans sur le [lien suivant](#).

Sur le site des promeneurs du Net, vous retrouverez les personnes formées à cette action et tous leurs coordonnées.

[Var | Promeneurs Du Net](#)

Actions menées aux abords des collèges et des lycées

Thierry Mimouni coordinateur médiation éducative

coordinationmediation@lvprevention.fr

Nathalie Pou - Educatrice spécialisée pour La Ligue Varoise de Prévention (LVP)

Le Programme Régional de Médiation et de Sécurité à caractère Educatif (PRMSE) se décline autour de deux axes :

La Ligue Varoise de Prévention développe dans le cadre du Programme Régional de Médiation de Sécurité à caractère Educatif, la médiation éducative aux abords des lycées.

Cette médiation éducative emprunte les principes de la prévention spécialisée, elle utilise les mêmes méthodes de « l'aller vers », à travers notamment le travail de rue, dans la recherche constante de la « libre adhésion du jeune ».

La médiation éducative s'inscrit dans l'environnement social des établissements scolaires, par une connaissance de son territoire, des différents acteurs, des ressources, dans la perspective de pacifier l'environnement immédiat.

La médiation éducative permet ainsi de lutter contre le décrochage scolaire, la prévention des incivilités, des conduites à risques, des comportements déviants, des nuisances.... Ces thématiques sont l'objet de la pratique quotidienne des équipes.

Les équipes de médiation sociale aux abords des lycées se sont attachées à repérer et connaître les différents espaces de vie des lycéens, à recenser l'ensemble des acteurs associatifs et institutionnels, afin d'être des personnes ressources, dans l'objectif d'accompagner, d'informer, d'orienter, les lycéens au plus près de leurs préoccupations.

1) Un dispositif « Apprentissage »

Il s'agit de permettre aux médiateurs de poursuivre par voie de l'apprentissage, le cursus de préparation au Diplôme d'État de Moniteur Éducateur et d'Éducateur Spécialisé.

Soutenir la professionnalisation, la qualification et l'insertion professionnelle des « médiateurs ».

Les apprentis (es) partagent leur temps en immersion au sein des équipes de prévention spécialisée et en médiation auprès d'un lycée dédié.

2) Un dispositif de médiation éducative, les « Unités Mobiles »

Prestations de médiateurs, moniteurs éducateurs confirmés au sein du Programme Régional de Sûreté Médiation Educative.

Il s'agit d'une équipe constituée de Moniteurs-Educateurs diplômés, dont le temps d'intervention est uniquement dédié à effectuer de la médiation éducative auprès des lycées. Dans le cadre du PRMSE, 4 établissements sont couverts par le PRMSE en apprentissage à Toulon : Parc Saint Jean, Claret, Bonaparte, Dumont d'Urville et trois lycées par l'Unité Mobile : Cisson, Rouvière, Anne Sophie Pic.

Afin d'asseoir le travail auprès des différents établissements, les équipes de médiation se sont rapprochées de chaque équipe éducative.

Des temps de rencontres formelles et informelles réguliers ont été mis en place auprès des proviseurs et plus particulièrement des Conseillers Principaux d'Éducation (CPE) et des Assistants

d'Education (AED). Ces temps d'échanges sur le climat scolaire, sur les situations individuelles rencontrées, ont permis à l'équipe de trouver une juste place au sein des acteurs de prévention.

Nathalie Pou - Educatrice spécialisée

Présentation des actions menées auprès des collèges et écoles.

Je remercie l'Education nationale, le théâtre Liberté, la FOL83, La Ligue de l'Enseignement et la LVP pour leurs interventions pertinentes qui ont permis la mise en lumière du travail effectué sur cette thématique.