

## COMPTE RENDU REUNION PARENTALITE

**Jeudi 20 octobre 2022**

*Au Relais Petite Enfance Les Petits Princes  
100 chemin de Plaisance 83000 TOULON*

**THEME :** « Confier et accueillir un enfant »

### PRESENTATION :

#### Présents :

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| - Emmanuelle TERUEL     | Association AXIS  |
| - Fatou CISSÉ           | CEDIS Relais Petite Enfance Les Petits Princes                              |
| - Marie-Laure DEFOURNAS | CEDIS Relais Petite Enfance Les Petits Princes                              |
| - Isabelle CALLE        | Assistante Maternelle   |
| - France PIETRIZYK      | Animatrice bénévole Relais Petite Enfance                                   |
| - Christine BARRERE     | Animatrice RPE ville de Toulon  |
| - Stéphanie MEUNIER     | RPE IGESA L'Encre Bleue   |
| - Sylvie BOURDELLES     | CEDIS Pôle Petite Enfance   |
| - Valentine CASTRO      | Psychologue AFL Transition  |
| - Chloé BERNARD         | Psychologue UDAF 83   |
| - Christophe BENSON     | Educateur UDAF 83   |
| - Corinne COPPOLA       | Direction Petite Enfance – Mairie de Toulon                                 |
| - Sophie RIVIERE        | Stagiaire Mairie de Toulon  |
| - Magali DIEUX          | Association Naître enchantés  |
| - Julia MONCOMBLE       | CHRS La Respélido   |
| - Laura TRENTIN         | CHRS La Respélido   |
| - Evelyne DOULCIER      | Educatrice de Jeunes Enfants Centre<br>Départemental de l'Enfance du Pradet |
| - Emilie SIMON          | Stagiaire E J E La Croix Rouge CTS Est                                      |
| - Lalie GRIPPI          | Stagiaire E J E La Croix Rouge  |
| - Marie Christine SARR  | Association Mer Nature et Chercheurs en herbe                               |
| - Laetitia RAUCOURT     | Le Rocher Oasis des Cités   |
| - Thierry STRAZZERA     | LVP Grand Jonquet   |

**L'objectif du jour** est de faire connaissance avec les acteurs qui accompagnent les familles et de discuter avec les partenaires sur cette question de « confier et accueillir un enfant ».

#### 1/Les Petits Princes, Relais Petite Enfance Cédis :

Nous commençons notre rencontre par une visite de la structure des Petits Princes par Madame Fatou Cissée qui accueille les assistantes maternelles avec les enfants dans une salle équipée pour recevoir les tous petits, une cuisine pour les préparer les gouters et un jardin extérieur.

Le relais petite enfance "Les Petits Princes" est un lieu d'échanges, d'informations, d'écoute où les assistantes maternelles et les parents employeurs peuvent se rendre pour obtenir des conseils.

Animé par deux animatrices, le relais petite enfance sert de structure de proximité afin de soutenir les assistantes maternelles et les parents-employeurs dans leur rôles respectifs.

Le relais propose des permanences téléphoniques, des réunions d'information, des RDV individuels ...

### **Ses missions, du côté des parents**

Il informe sur les différents modes de garde, et met en relation avec les assistantes maternelles agréées disponibles dans la commune.

Il conseille les parents sur les démarches administratives liés à l'emploi d'une assistante maternelle : aides financières Pajemploi, contrat de travail de l'assistante maternelle,...

Le RPE pourra également servir de médiateur en cas de différend avec l'assistante maternelle

### **Ses missions, du côté des assistant(e)s maternel(le)s**

Les assistantes maternelles peuvent trouver auprès du Relais petite enfance une écoute et un soutien en cas de difficultés avec les parents ou la PMI, en cas de démarches administratives compliquées. Elles peuvent poser des questions et obtenir des informations sur la convention collective des assistantes maternelles, obtenir de l'aide pour les calculs de mensualisation et de fin de contrat, etc

Le Relais petite enfance peut également les aider à trouver des enfants à accueillir.

Enfin, il joue un rôle important en aidant les assistantes maternelles à rompre leur isolement professionnel, en étant une oreille attentive, en donnant des conseils éducatifs, en organisant des rencontres entre assistantes maternelles, en programmant des activités pour les enfants, en soutenant les assistantes maternelles dans leur projets d'évolution professionnelle, etc.

Contacts :

Rpe Les Petits Princes TOULON 06.25.46.76.74 [ram@cedis.fr](mailto:ram@cedis.fr)

Les autres Relais Petite Enfance sur Toulon :

Rpe IGESA L'ancré bleue TOULON 06.19.19.86.59 [rpeancrebleue@igesa](mailto:rpeancrebleue@igesa)

Rpe Les Petits Matelots TOULON 04.94.36.86.73 [ramlespetitsmatelots@mairie-toulon.fr](mailto:ramlespetitsmatelots@mairie-toulon.fr)

## **2/Etude autour de la profession de l'accueil individuel du jeune enfant, par Madame Isabelle Callé, assistante maternelle.**

Thème : confier et accueillir

- Confier : le parent qui confie son enfant
- Accueillir : le professionnel qui accueille l'enfant

### **Confier le jeune enfant à un assistant maternel**

1-Les motivations du parent :

- Avoir un projet professionnel (formation ou emploi) ou organisationnel (besoin de répit, de loisirs) ou social (besoin de se sentir utile ou reconnu)
- Refus de l'accueil collectif, choix de l'accueil individuel, planning avec horaires atypiques
- Pas de place en accueil collectif, sur liste d'attente
- Parentalité difficile à assumer, sentiment conscient ou non de possible incompétence ou incomplétude (carence, imperfection, inachèvement), besoin de soutien à la parentalité (Immaturité, manque de confiance en soi et/ou d'estime de soi, etc.) d'un lien particulier de proximité différent de celui proposé en collectivité

- Offrir un environnement plus harmonieux à l'enfant (plus d'espace, socialisation avec les pairs, activités d'éveil...)
- Accepter de se séparer de son enfant, gérer le stress occasionné (conflit intérieur possible) pour entrer dans une relation de confiance
- Réorganiser sa vie affective, familiale et sociale grâce à la délégation de certains rôles maternels (sécurité affective, matérielle, éveil, socialisation, autonomie etc...)

## 2-Les Freins...

- Expériences de séparations difficiles
- Immaturité affective
- Peurs (Besoin de contrôle, voire troubles anxieux)
- Motivations incertaines ou fluctuantes (pression sociale ou familiale)
- 

## **L'Accueil par l'assistante maternelle –**

### 1-Les motivations du professionnel :

- Alimentaire
- Besoin d'aider les autres, se sentir utile
- Etre autorisée et formée pour accueillir
- Etre sécurisée personnellement (être au clair avec soi-même, sa santé et sa vie familiale) et professionnellement (être en relation avec différents professionnels de la petite enfance)
- Questionner régulièrement sa pratique (analyse de pratiques en projet avec le RPE l'ancre bleue)
- Etre dans une dynamique de formation continue
- Avoir un projet d'accueil personnalisé (avec le RPE les petits matelots, projet d'élaboration d'une trame à diffuser à l'ensemble de la profession et possibilité d'accompagnement à la rédaction du projet selon les besoins, les difficultés...)
- Intérêt pour la petite enfance et son environnement (accompagnement de la parentalité :  
LAEP « La maison verte » de F. Dolto, LAEP « Pause-parents » (AFL Transition)
- Savoir sécuriser l'environnement affectif et social de l'enfant (ses parents puis les différents intervenants pendant le temps de l'accueil : famille de l'assistante maternelle, RPE, LAEP, déplacements, rencontres en extérieur etc.)
- Intérêt pour le travail d'équipe pluridisciplinaire (entre autres, projet AVIP avec le RPE les petits princes)
- Savoir rester dans sa posture d'assistante maternelle (avec le RPE l'ancre bleue et le RPE les petits princes, présentation de la posture de l'assistant maternel pour le 1<sup>er</sup> entretien d'embauche) et être en contact avec un réseau de partenaires pour orienter, voire accompagner les parents avec délicatesse (Assistante maternelle = passerelle, trait d'union)

### 2-Freins observés chez les professionnels :

- Difficulté de socialisation (isolement, manque de confiance en soi et/ou estime de soi)
- Difficulté à créer des relations de confiance avec un parent-employeur
- Difficile gestion des sphères professionnelles et privées (Surmenage)
- Manque de disponibilité (trop de charges familiales, financières, problèmes de santé, etc.)
- Fatigabilité liée à l'évolution de l'âge (TSM, risques psycho-sociaux, maladies, etc.)
- Difficulté à gérer ses propres émotions, celles des jeunes enfants et de leurs parents -  
Manque de discernement sur les conduites à risques

En conclusion des échanges émergeant de la très riche présentation de Madame Callé , il apparait essentiel à l'ensemble des partenaires que des cellules de supervision et de soutien soient mis en place et / ou poursuivies par les RPE.

### **3/ France PIETRZYK assistante maternelle, animatrice bénévole au RPE Les Petits Princes « accueillir l'enfant dans un environnement apaisant » : l'approche Snoezelen »**

L'approche **Snoezelen** est une démarche d'accompagnement, un état d'esprit, un positionnement d'écoute et d'observation, basé sur des propositions de stimulation et d'exploration sensorielles, privilégiant la notion de « prendre soin »

Cet outil médiateur est centré autour de la construction d'une sécurité psycho-corporelle, dans un cadre contenant et une relation individualisée.

Le concept Snoezelen s'articule autour de trois dimensions :

- Des propositions d'expériences adaptées autour des différentes modalités sensorielles, visuelles, sonores, tactiles.
- Le respect de la personne et de ses rythmes en lui permettant d'être actrice dans une présence empathique et attentive de la part des soignants
- La proposition d'expériences autour du relâchement et de la réduction des tensions autorisant un mieux-être potentiel

Les résultats des expériences mises en place dans les structures d'accueil, indiquent une diminution sensible des comportements difficiles dans les temps suivant les séances.

Il s'agit dès lors de trouver le juste équilibre entre stimulation et relaxation, dans une relation respectueuse de chacun.

Contact : [pietryk@free.fr](mailto:pietryk@free.fr)

### **4/ Valentine CASTRO Psychologue clinicienne AFL Transition**

Concernant les différentes missions de l'AFL en lien avec la thématique « confier et accueillir un enfant ».

Tous les parents et enfants (0-6ans et fratrie) sont accueillis sans condition et sans rendez-vous. C'est un lieu ressource pour la famille et également les professionnels. Les parents ne peuvent pas nous confier leurs enfants ( nous ne sommes pas agréés pour cela) puisque nous travaillons avec le parent dans une idée de soutien à la parentalité, de déconstruction des schémas relationnels toxiques et de travailler les compétences psychosociales et affectives. D'une manière ponctuelle, nous sommes en mesure de proposer un temps individualisé avec l'enfant, le parent ou les deux lors d'une consultation psychologique. Ils peuvent nous confier leurs questionnements et leurs difficultés face à leurs parentalités. Avec ce qu'ils nous déposent, l'accueil peut se faire d'une manière plus globale grâce à notre regard clinique. Cet espace de périnatalité permet à l'enfant une ouverture sur l'extérieur : nouvelles rencontres, expériences puis également découvrir auprès de son parent un nouvel environnement tout en y travaillant son sentiment de sécurité.

Les différents ateliers proposés permettent de renforcer et de favoriser le lien entre l'enfant, le parent et les autres personnes qui y sont présentes. C'est sous un aspect convivial, chaleureux et bienveillant que nous accueillons les familles. L'idée est de proposer un environnement autre que celui du quotidien pour répondre aux différents besoins du parent et de l'enfant grâce à notre accompagnement.

## 5/Chloé BERNARD Psychologue UDAF 83 et Christophe BENSON Educateur UDAF 83 Présentation du Parrainage de proximité

Concernant la thématique « confier et accueillir un enfant ». la mission de l'UDAF prend tout son sens dans la proposition de mise en lien d'un enfant et d'une famille.

Le parrainage de proximité est la construction d'une relation privilégiée instituée entre un adulte, parrain/marraine, un enfant et sa famille. Elle est fondée sur des valeurs d'échange, de réciprocité, d'enrichissement mutuel et sur la confiance. Le parrainage prend la forme de temps partagés entre le filleul et le parrain qui se concrétisent sous des formes variées (sorties, activités culturelles, loisirs, repas, week-ends, vacances...).

### A QUI S'ADRESSE LE PARRAINAGE ?

- ENFANT / ADOLESCENT

Le parrainage s'adresse à un large éventail d'enfants de 2 à 18 ans et résidant dans le Var ; il peut s'agir d'enfants vivant dans leur famille, d'enfants qui n'ont pas de lien régulier avec elle quel qu'en soit le motif (éloignement, hospitalisation, placement, ...).

– Pupilles de l'état

– Mineurs Non Accompagnés

- PARENT

Tout parent, même s'il ne rencontre pas de difficultés particulières, peut avoir besoin pour son enfant de l'appui d'un autre adulte pour l'aider à grandir.

- PARRAIN

Homme ou femme vivant seul, en couple ou en famille, qui offre du temps bénévolement à l'enfant, le soutient, partage avec lui des moments de convivialité et d'échange, des activités culturelles et/ou sportives.

### QUELS OBJECTIFS ?

Le parrainage de proximité s'inscrit dans une démarche de soutien à la parentalité. Il permet de tisser des liens forts avec les enfants parrainés et ouvre à de nouvelles expériences de vie.

Il favorise ainsi la construction et la reconstruction de liens sociaux, interfamiliaux et intergénérationnels, tant pour l'enfant, que pour sa famille, dans le respect de l'autorité parentale.

### COMMENT ?

Comme une relation de confiance ne peut pas s'improviser, l'UDAF prend le temps d'informer, de comprendre, d'apprécier la demande des parents, des enfants et des parrains.

Des entretiens avec un éducateur et une psychologue sont prévues, ainsi que des visites à domicile.

Après validation des demandes, l'UDAF :

- Organise la mise en relation et formalise, le moment venu, le parrainage,
- Assure l'accompagnement au moyen de contacts réguliers,
- Reste disponible tout au long du parrainage.

Contacts :

parrainagedeproximite@udaf83.fr

<https://www.unaf.fr/ressources/guide-du-parrainage-de-proximite/>

**\* Présentation de Association Mer Nature et Chercheurs en herbe par Marie Christine SARR :**

Cette association a pour objet l'éducation populaire, et plus particulièrement le développement de la culture scientifique, géographique et historique, de la connaissance de l'environnement, de la responsabilité citoyenne et des principes d'un développement durable indexé sur une croissance qualitative et non quantitative, chez les jeunes et pour tous ceux qui le désirent.

Mer Nature favorise le développement d'activités éducatives envers les jeunes dans les domaines de l'environnement naturel ou culturel, notamment par la création et/ou la diffusion d'outils pédagogiques, par la mise en place d'actions d'animation et de formation

Contacts : Mer Nature : [www.mer-nature.org](http://www.mer-nature.org)

**Merci à tous les partenaires pour les échanges riches suscités par les présentations des intervenants.**

**Merci à Fatou Cissée pour son accueil chaleureux et bienveillant au RPE Les Petits Princes .**