



REAAP FAYENCE



SESSION DE RENCONTRE ET

D'ÉCHANGE

15-10-2024



LE REAAP S'INVITE À FAYENCE

2024



Tipi, l'application qui facilite vraiment la vie des parents !

Je télécharge



2025

Notre Projet sur l'année 2025:

Un Répertoire Local pourquoi ?

- Identifier tous les acteurs locaux liés à l'enfance et à la parentalité.
- Organiser les intervenants par domaines de compétences et d'intervention
- Créer un répertoire accessible facilitant les synergies et la communication.

RESEAU D'ÉCOUTE, D'APPUI, D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

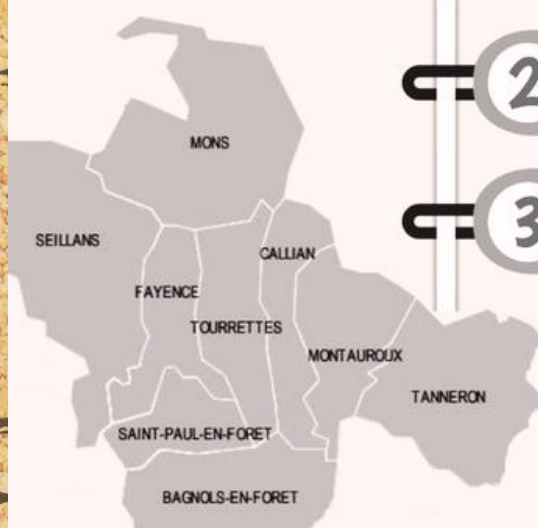


Prochaines Étapes

1 Collecte d'Informations

2 "se connaître et se reconnaître".

3 Réunion de Suivi



Mon rôle en tant qu'animatrice REAAP

- **Coordonner** les demandes et évaluer les besoins des professionnels et des parents
- **Définir** quels sont les principaux besoins des acteurs locaux ? Formation, ressources, coordination ?
- **Comprendre** quelles sont les préoccupations majeures des parents ? Information, soutien psychologique, gestion quotidienne ?
- **Faciliter** la mise en réseau et la coopération entre les différents acteurs afin d'améliorer l'accompagnement des familles.



Petite présentation

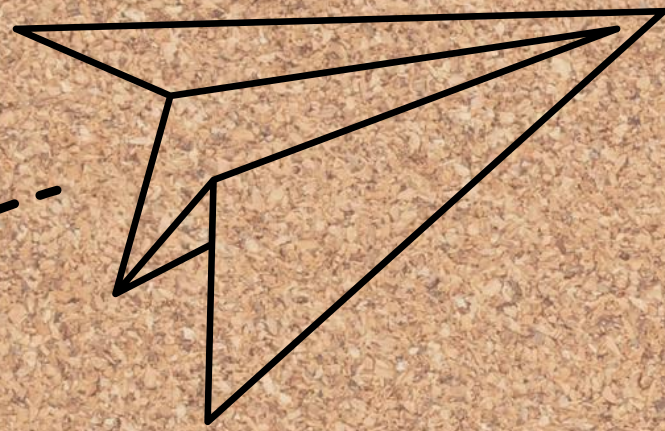
→
Diplômée d'un Master 2 psychologue du développement des apprentissages et de l'éducation j'ai à cœur les questions sur la parentalité, les liens familiaux et difficultés quelles soient émotionnelles, d'adaptation à la scolarité, cognitives, ou neurodéveloppementale.

Ma prise de poste au sein du réseau parentalité me permet d'être au cœur des actions de territoire en ce qui concerne la parentalité.



Lombardo Aurélie
Animatrice REAAP Pays de Fayence

Projet 2025



Créer un répertoire

La création d'un répertoire des acteurs de la parentalité sur le territoire du Pays de Fayence est un outil essentiel pour améliorer la coordination et l'efficacité des services destinés aux familles.

Ce répertoire permettra de recenser et de rendre visibles l'ensemble des professionnels, associations, et structures œuvrant dans le domaine de la parentalité. Il facilitera ainsi les échanges et collaborations entre ces acteurs, tout en offrant aux parents une ressource claire et accessible pour trouver le soutien nécessaire à leurs besoins. En centralisant l'information, le répertoire contribuera à mieux répondre aux défis locaux et à améliorer l'accompagnement des familles.

Les présents

Sandrine Ferret
Coordo.pas-dla3@ac-
nice.fr
07.66.94.67.28
Coordonnatrice du
PAS

Gyssie Allart
g.allart@cc-
paysdefayence.fr
[04.94.85.62.24](tel:04.94.85.62.24) –
[06.13.60.26.62](tel:06.13.60.26.62)
Directrice service petite
enfance et famille

Marie Dominique Grenier-
Gentili
madolatorre83@gmail.com
06 60 48 97 70
Consultante parentalité, «
Parentalité Créative »

Isabelle Vintenton
fdfr.83@mouvement-
rural.org /
evs.lacalade@gmail.com
Animatrice foyers ruraux,
EVS La Calade

Julien Ardi
j.ardi@ville-fayence.fr
Animateur / Directeur
périscolaire, référent
inclusion

Lovarco Audrey
a.lovarco@ville-fayence.fr
04.94.39.15.26
06.45.59.84.19
Directrice du pôle enfance
jeunesse, Mairie de Fayence



LES ACTEURS



01

Sandrine Ferret

[Coordonnatrice du
PASS - Pôle d'Appui à
la Scolarité]

L'équipe est composée de spécialiste en éducation,
psychométrie, neuropsychologie.

L'objectif principal : rendre l'école accessible via l'observation en
classe et l'établissement d'un plan d'action de 7 à 14 semaines sur le
temps scolaire.

La coordonnatrice est en collaboration avec la MDPH.

Accompagnement des personnels accompagnant par la montée en
compétences des AESH.

Le Pôle d'Appui à la Scolarité (PAS)

POSTERS



1/2



Les pôles d'appui à la scolarité sont :

- un **nouveau service rendu aux parents** et responsables légaux d'enfants présentant des besoins éducatifs particuliers,
- une **organisation qui vient en appui des professeurs**, au sein même des classes ou dans des lieux dédiés implantés dans les écoles et établissements.



Objectif

Trouver des réponses rapides et adaptées, en première intention comme au long cours au regard des éventuelles difficultés d'adaptation que peuvent rencontrer les élèves

apporter aide et soutien à tout élève qui rencontre une difficulté d'accès au savoir et aux compétences.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo27/MENE2416076C>

Fonctionnement



Cette réponse de premier niveau ne nécessite pas de reconnaissance de troubles ou de handicap afin d'éviter toute perte de temps et de permettre la mise en œuvre des adaptations pédagogiques et éducatives nécessaire.

La demande



Famille



Professeur



Chef d'établissement



Saisine PAS



PAS

Coordonnateur PAS

Les parents sont associés à la réflexion et informés des adaptations mises en œuvre au sein de l'établissement



La réponse

Définit la réponse à apporter



Pédagogique

Réponse définie et mise en œuvre par le professeur dans sa classe :

→ aménagements pédagogiques et éducatifs

→ mise à disposition d'un matériel pédagogique adapté

Accompagnement humain

Premier accompagnement humain, exercé par un adulte professionnel : éducateur spécialisé, assistant(e) d'éducation, professeur spécialisé membre du Rased) ou pas, personnel des services sociaux et de santé,

→ soutien ou une prise en charge spécifique par des professionnels de l'éducation nationale et/ou du secteur médico-social.

3 types de réponses



Les coordonnateurs de PAS prennent tout contact nécessaire avec les parents et responsables légaux, en lien étroit avec les directeurs d'école et chefs d'établissement, et mettent en place les conditions d'un dialogue et d'un accueil directs pour les accompagner dans leur réflexion et les soutenir dans leurs démarches.

L'action du PAS ne se substitue pas au rôle des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) dans la reconnaissance des situations de handicap et la proposition de réponses de compensation.

Les familles saisissent directement les MDPH chaque fois qu'elles le souhaitent.

Le coordonnateur du PAS, et plus largement l'ensemble des professionnels auxquels il peut faire appel, apportent leur concours aux parents et responsables légaux dans leurs démarches auprès des MDPH.



LES ACTEURS



02

Gyssie Allart

Directrice service
petite enfance et
famille

Repérage précoce des écarts
inhabituels de
développement chez les
enfants de 0 à 3 ans |
handicap.gouv.fr

Implication dans le repérage précoce des troubles des apprentissages au sein des établissements scolaires et des structures d'accueil d'enfants, y compris les assistantes maternelles.

Utilisation du livret soutenu par l'Éducation nationale, spécialement rédigé pour faciliter le repérage des troubles.

Actions de formation auprès des assistantes maternelles sur le repérage des troubles des apprentissages et la prise en charge d'enfants présentant des troubles autistiques.

Travail autour de l'accueil des enfants et des parents dans les services et collaboration avec les professionnels de la petite enfance pour améliorer la communication entre familles et services.



Ouverture en
septembre 2025 de la
MIPEF (maison
intercommunale de la
petite enfance et de
la famille



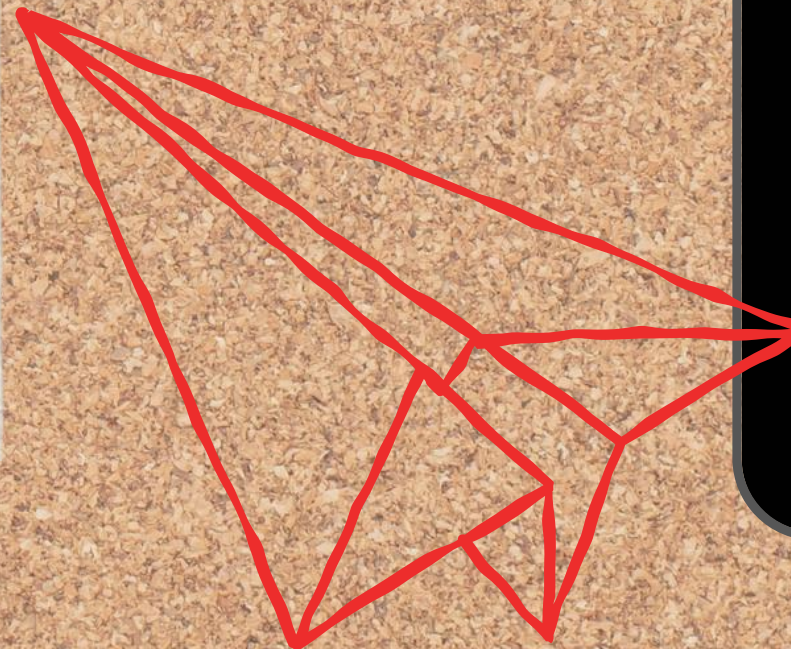
LES ACTEURS



03

Marie Dominique
Grenier-Gentili
Consultante
parentalité, «
Parentalité Créative»

- Animatrice des ateliers « Parentalité Créative » et du Café parent une fois par mois.
- Focus sur l'accompagnement des parents à travers des ateliers « Vivre et grandir ensemble ».





LES ACTEURS



04

Isabelle Vintenton
Animatrice foyers
ruraux, EVS La
Calade



- Animatrice de l'espace de vie sociale, organise des conférences thématiques tous les 15 jours.
- Problématiques relevées : difficulté des équipes dans la mobilisation des publics dans les actions.



La Calade
ESPACE DE VIE SOCIALE

FAMILLES
Ateliers enfants, parents, grands-parents, parentalité, animations (sport, loisirs, jeunes ...)

SOLIDARITE
Recyclerie, paniers alimentaires, actions intergénérationnelles, partage de savoirs, inclusion handicap ...

CULTURE POUR TOUS
Spectacles, théâtre, stage de pratiques artistiques et culturelles ...

Lieux d'accueil, d'informations, d'échanges et de partage itinérants en Pays de Fayence

L'EVS s'appuie sur l'implication et la participation des habitants et des acteurs locaux.

Rejoignez-nous !

ESPACE DE VIE SOCIALE La Calade
www.evslacalade.fr
evs.lacalade@gmail.com / 04.94.84.20.40

Tant de choses à faire ensemble!



LES ACTEURS



05

Julien Ardi
Animateur /
Directeur
périscolaire,
référent inclusion

Mise en place d'un lien entre les services périscolaires et les structures d'inclusion pour renforcer les actions d'inclusion des enfants en milieu scolaire.

06

Mme Lovarco
Directrice du pôle
enfance jeunesse,
Mairie de Fayence

Participe activement à la mise en place de nouveaux projets pour soutenir les familles et renforcer l'offre de services pour la jeunesse.

Proposition d'un point écoute pour l'accompagnement des parents sur la thématique du handicap et de la parentalité.





Promématiques et questionnements

Difficultés de guidance parentale

Difficultés de guidance parentale

- Grande difficulté des parents à acquérir des compétences parentales adaptées.
- Sentiment de culpabilité grandissant chez les parents.
- Augmentation du nombre d'enfants dits « atypiques ».
 - Manque de structures locales pour la guidance parentale pour tous les âges.
 - Besoin de points d'écoute de confiance pour les parents, mais manque de suivi post-écoute.

Population évolutive


Arrivée de familles venant des grandes villes des Alpes-Maritimes (Cannes, Nice, etc.), qui s'attendent à une offre de services (notamment périscolaires et centres aérés) d'un niveau similaire à celui des grandes villes, ce qui crée une pression supplémentaire sur les services locaux

Paradoxe entre la demande et les besoins

Bien que de nombreuses familles expriment des besoins d'accompagnement, la participation réelle aux ateliers, groupes de parole et autres offres proposées reste faible.

Ouvertures

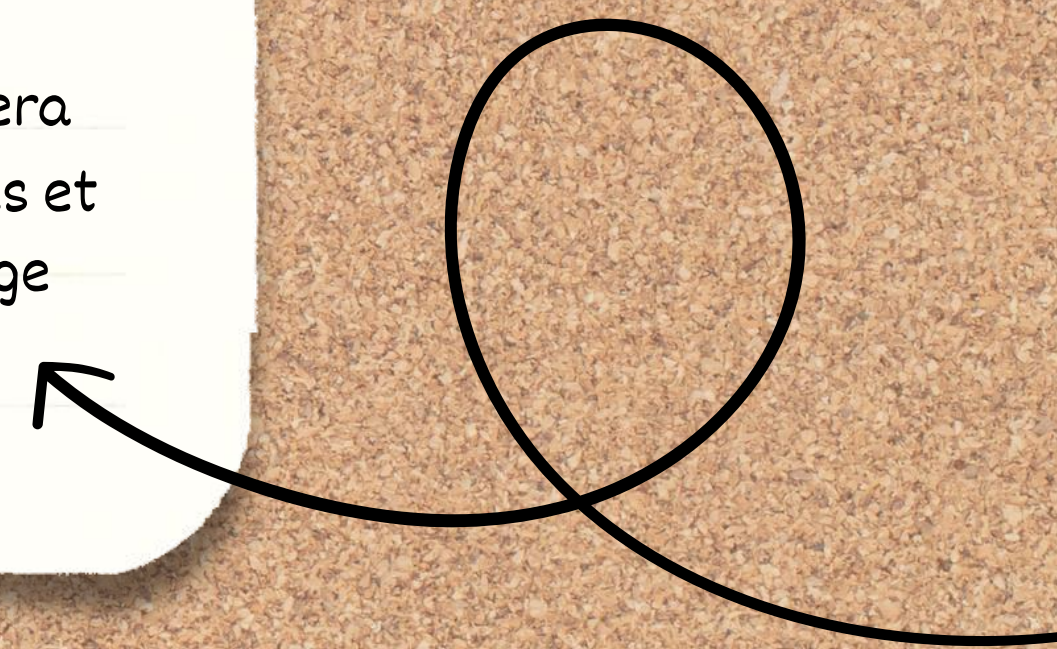
- **Créer un point écoute pour les familles**
- **Réfléchir ensemble sur comment présenter les ateliers pour faire venir les familles**



Conclusion

La réunion a permis de mettre en lumière des enjeux cruciaux liés à la parentalité sur le territoire, ainsi que le besoin de structurer davantage les actions en faveur des familles. L'élaboration du répertoire des acteurs de la parentalité sera un outil clé pour répondre aux attentes croissantes des familles, notamment celles venant de grandes villes, et pour améliorer l'offre de services localement.

Il est proposé d'organiser une prochaine réunion avec un plus grand nombre d'acteurs du secteur, incluant des représentants des établissements scolaires, des centres de loisirs, et des associations locales. L'objectif sera de poursuivre la création du répertoire, d'échanger sur les besoins actuels et futurs, et de renforcer les partenariats pour améliorer la prise en charge des familles sur le territoire du Pays de Fayence.



Thanks!

Réseau Parentalité du Var
Une action du Réseau Départemental des Services aux Familles

AURÉLIE LOMBARDO
ANIMATRICE DU REAAP FAYENCE

07 62 78 38 11
reaap.fayence@asso-axis.fr
www.asso-axis.fr
109 rue Paul Cézanne - 83300 Draguignan

